

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БЕЛОРЕТ РАЙОНЫН  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
АСЫ АУЫЛЫНЫН  
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
МӘКТӘБЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ  
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. АССЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

---

---

**БОЙОРОК**

**ПРИКАЗ**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ . 2021 й

№ 21

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

О подготовке обучающихся 9-го класса  
к итоговому собеседованию

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Обрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, и в целях подготовки учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2021 году  
Приказываю:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение)
2. Р.Х.Гайсаровой, заместителю директора по учебной работе (УР):
  - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-ом классе с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках
  - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ “Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)”;
  - 2.3. Подготовить и провести пробное устное собеседование в 9 классе;
  - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9 класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования, как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку
  - 2.5. Выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Байдавлетовой А.А, учителю русского языка и литературы:

- 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам “Выразительное чтение”, “Монологическая речь”, “Диалогическая речь”
- 3.2. Ознакомить учащихся 9 класса с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанный ФИПИ
- 3.3. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
- 3.4. Включить “пятиминутки” устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.
4. Р.Х.Гайсаровой, Байдавлетовой А.А.:
  - 4.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-го класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
  - 4.2. На заседании методического объединения провести оценку аудиофайлов с записями устной речи учащихся 9 го класса по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки для итогового собеседования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МОБУ СОШ с. Ассы

Л.К.Салимьянова

С приказом ознакомились:

Заместитель директора по У.Р.  
учитель русского языка и литературы

Гайсарова Р.Х.  
Байдавлетова А.А.